

I NOSTRI PRINCIPI EDUCATIVI

Il nostro Istituto pone al centro della propria azione l'alunno come soggetto e protagonista del progetto educativo, con tutti i suoi aspetti cognitivi, relazionali, affettivi, etici, spirituali. Partendo dal principio che educare significa anzitutto "tirare fuori" ciò che già esiste come potenzialità nell'alunno, si prefigge di fare della scuola l'ambito privilegiato in cui aiutarlo a costruire capacità relazionali, ad interiorizzare valori e regole, ad arricchire e rendere piena di significati la propria esperienza umana e culturale. In questa prospettiva, attraverso le varie tappe che costituiscono i diversi ordini di scuola, il nostro Istituto progetta un percorso scolastico unitario avente come finalità ultima la formazione integrale della persona. Nello specifico si propone di:

- Creare le condizioni per il progressivo sviluppo delle capacità logiche, espressive, creative ed operative di ogni alunno.
- Aiutare i bambini ed i ragazzi ad assumere graduale consapevolezza di sé, della propria identità ed unicità, del valore della vita e del tempo; ad imparare il senso del dovere e della responsabilità individuale, anche nella prospettiva dell'auto-orientamento.
- Sviluppare una mentalità di accoglienza, tolleranza, positivo confronto, valorizzazione dell'altro come risorsa, condizioni essenziali per l'arricchimento individuale e per una vita di relazioni serena ed appagante.

Il nostro Istituto, consapevole di essere solo uno dei poli del progetto educativo, seppure fondamentale, ricerca risorse e collaborazione nel territorio e si rivolge soprattutto alle famiglie, ambito fondante dell'universo affettivo degli alunni, per concordare e sottoscrivere un vero e proprio "patto di corresponsabilità educativa". Pertanto gli operatori della scuola sollecitano i genitori alla partecipazione, al dialogo, all'interscambio, a momenti di riflessione e formazione comuni, pur nel rispetto della diversità dei ruoli.

PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO EDUCATIVO

Prevenzione al disagio

- Ascolto attento dei bisogni dell'alunno
- Interventi di recupero, consolidamento, sviluppo
- Collaborazione con famiglie, enti, associazioni
- Sportello e laboratori dell'affettività

Continuità

- Attività di accoglienza
- Attività per anni ponte
- Percorsi curricolari verticali

Orientamento

- Attività finalizzate alla conoscenza di sé e delle proprie attitudini per una scelta consapevole della scuola superiore

Educazione ai linguaggi

- Musicale
- Teatrale
- Multimediale, digitale e robotica
- Pittorico, grafico e manipolativo

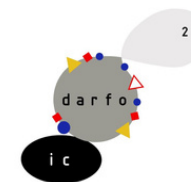
Educazioni trasversali

- all' affettività
- alla legalità
- alla sicurezza/stradale
- all' ambiente
- all' intercultura
- all' alimentazione

Formazione insegnanti

- laboratori STEM per robotica e coding
- lingue straniere e CLIL
- percorsi di scienze e matematica
- promozione alla lettura e scrittura

SEDE ISTITUTO COMPrensIVO DARFO2
VIA POLLINE, 20 DARFO BOARIO TERME (BS)
TELEFONO 0364/531794
EMAIL: BSIC864008@ISTRUZIONE.IT
WWW.ICDARFO2.EDU.IT



SCUOLE SECONDARIE I° GRADO



SCUOLA TOVINI ANGOLO-BOARIO

SECONDARIA 1° GRADO ANGOLO TERME

CODICE MECCANOGRAFICO BSMM86402A

TEMPO SCUOLA della Scuola Secondaria di Primo grado di Angolo Terme: dal lunedì al sabato ore 8.00/13.00

La Scuola Secondaria di Primo Grado di Angolo Terme è una “piccola ma preziosa comunità” di studenti e studentesse che si caratterizza per l'accoglienza e la collaborazione.

Sono numerose le occasioni interdisciplinari che permettono agli alunni di apprendere attraverso le proposte progettuali sempre più articolate e rivolte all'educazione civica e al benessere scolastico.

La Scuola Secondaria di Angolo Terme mette al centro la sinergia con le realtà del territorio e costruisce percorsi di apprendimento attraverso l'esperienza diretta: laboratori e uscite didattiche, eventi e attività con e per il territorio.

La didattica multimediale e l'attenzione alla sfera linguistica sono garantite dalla professionalità del corpo docenti e dalla costante formazione.

La presenza della figura pedagogica di supporto è garantita e permette di elaborare specifici laboratori rivolti al benessere degli studenti.

PROGETTO ORIENTAMENTO

La scelta al termine della Scuola Secondaria di primo grado è una decisione molto importante nella vita dei ragazzi e delle loro famiglie.

Compito della scuola è considerare l'orientamento, non più solo per scelte relative all'ambito scolastico o lavorativo, ma anche come orientamento alla vita, per delineare, cioè, in un percorso formativo continuo, un personale progetto che parta dalla capacità di scegliere conoscendo la realtà, ma anche, e soprattutto, se stessi.

L'intero triennio della scuola secondaria di primo grado prevede momenti e attività dedicate all'orientamento, alla conoscenza del sé e allo sviluppo delle competenze metacognitive, metodologiche e sociali.

L'attività di orientamento si articola in tre fasi:

- orientamento in entrata: continuità con la scuola primaria, iniziative di accoglienza, sostegno e recupero dello svantaggio
- orientamento in itinere: potenziamento negli alunni della capacità di scelta consapevole, favorendo in primis la conoscenza di sé, dei propri talenti e abilità
- orientamento in uscita: conoscenza dell'offerta formativa del territorio per consentire una scelta consapevole.

SECONDARIA 1° GRADO BOARIO TERME

CODICE MECCANOGRAFICO BSMM864019

L'offerta formativa è ampia e articolata, in modo da rispondere alle diverse esigenze degli studenti e delle famiglie:

- 1 sezione a settimana piena (da lunedì a sabato) con articolazione oraria 08:00-13:00
- 2 sezioni a settimana corta (da lunedì a venerdì) con due rientri pomeridiani
- 1 sezione a sperimentazione Montessori (da lunedì a venerdì) con due rientri pomeridiani.

È una scuola aperta al dialogo con gli studenti e le famiglie, è la scuola del sorriso, del benessere e dell'inclusione, mantiene uno sguardo attento anche al territorio circostante. I numerosi progetti proposti, la didattica laboratoriale, multimediale e multicanale, mettono al centro lo studente, stimolando un apprendimento dinamico e attivo. Vengono inoltre attivati due pomeriggi opzionali (martedì-giovedì) con attività di aiuto compiti o approfondimento culturale e/o sportivo. La partecipazione alla sperimentazione nazionale Montessori ha favorito l'incremento delle attività laboratoriali e pratiche, che hanno portato alla creazione di aule dedicate di musica, arte e tecnologia, nonché alla realizzazione di numerosi progetti in collaborazione con il territorio e con le associazioni che su esso operano.

Grande importanza viene data alle lingue straniere con la presenza di insegnanti madrelingua inglese e francese e delle discipline STEM, anche grazie alla dotazione di Chromebook e tablet. La sinergia tra le varie figure che lavorano nell'ambiente scolastico e la presenza costante di un pedagogo, oltre ai numerosi progetti finalizzati al benessere degli studenti, permettono la creazione di un clima sereno per un apprendimento personalizzato sulle prerogative di ogni alunno.

